

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Студијски програм/студијски програми:</b> Докторске академске студије биомедицинских наука                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Назив предмета:</b> АКТУЕЛНОСТИ У АНЕСТЕЗИОЛОГИЈИ И ПЕРИОПЕРАТИВНОЈ МЕДИЦИНИ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Наставник:</b> Биљана Г. Драшковић, Миланка Р. Татић, Драгана Р. Радовановић, Сања В. Вицковић, Гордана В. Јовановић, Ана С. Урам Бенка, Арсен А. Увелин, Теодора М. Тубић                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Статус предмета:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Број ЕСПБ:</b> 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Услов:</b> -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Циљ предмета</b><br>Основни циљ едукације је упознавање студената са актуелностима у периперативној медицини, едукације из области опште и регионалне анестезије и интензивног лечења болесника, као и едукација из области научно-истраживачког рада.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Исход предмета</b><br>Упознавање студената са савременом доктрином у анестезији и дијагностици и интензивном лечењу болесника као и клиничким истраживачким пројектима чија је реализација у току.<br>Примена знања и вештине у научно-истраживачком раду кроз дефинисање теме, реализацију и презентовање резултата научног истраживања. Сваки кандидат у току докторских студија треба да напише један рад у часопису са импакт фактором.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Садржај предмета</b><br><i>Теоријска настава</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Утицај јединице интензивног лечења на породицу, заједницу и друштво</li> <li>2. Шок</li> <li>3. Сепса</li> <li>4. Постоперативни делиријум – улога и значај</li> <li>5. Анестезија у геријатрији</li> <li>6. Периперативно лечење онколошких болесника - изазов за анестезиолога</li> <li>7. ЕРАС програми лечења – улога анестезиолога</li> <li>8. Анестезија за операције тумора на мозгу у будном стању</li> <li>9. Анестезија за интервентне процедуре</li> <li>10. Процена нутритивног статуса и индиректна калориметрија</li> <li>11. Значај рехабилитације критично оболелог болесника</li> <li>12. Специфичности неонаталне анестезије</li> <li>13. Принципи механичке вентилације плућа код деце</li> <li>14. Новости у регионалној анестезији</li> <li>15. Дијагностика и лећење вазоспазма код спонтане субарахноидалне хеморагије</li> <li>16. Утицај постоперативне визите анестезиолога на задовољство болесника анестезијом</li> <li>17. Периперативни анестезиолошки циљеви код трансплантације јетре</li> <li>18. Ендотелепатија изазвана шоком</li> <li>19. Актуелности у истраживању сепсе</li> </ol><br><i>Практична настава</i> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Упознавање са најсавременијим анестезиолошким техникама и дијагностичким и терапијским поступцима у оквиру интензивног лечења болесника</li> <li>2. Активно учешће у свим фазама лечења: преоперативној припреми болесника, раду у операционој сали, постоперативном лечењу болесника у јединици интензивног лечења</li> <li>3. Оспособљавање за научно-истраживачки рад кроз идентификацију проблема, преглед литературе, постављање хипотезе, дефинисање циљева и методологије истраживања</li> <li>4. Упознавање са актуелним научно-истраживачким пројектима чија је реализација у току.</li> <li>5. Писање семинарског рада.</li> </ol> |
| <b>Литература</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Morgan &amp; Mikhail's Clinical Anesthesiology, 6 Ed -International edition</li> <li>2. Manual of Pediatric Anesthesia, Jerrold Lerman, Charles J. Coté, David J. Steward</li> <li>3. Singer M; Deutschman CS, Seymour CW. The Third International Consensus Definitions for Sepsis and Septic Shock (Sepsis-3); JAMA. 2016; 315(8):801–81</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

4. Vincent JL, De Baker D. Circulatory shock. N Engl J Med 2013;369:1726.
5. Vincent JL, Jean-Louis, Lelubre C. Sepsis biomarkers. Handbook of sepsis. Springer, Cham, 2018. 81-94.
6. Henriksen, Hanne H., et al. Metabolic systems analysis of shock-induced endotheliopathy (SHINE) in trauma: A new research paradigm. Annals of Surgery 2019.
7. Oprea AD, Russell RR, Russell KS, Abu-Khalaf M. Chemotherapy agents with known cardiovascular side effects and their anesthetic implications. J Cardiothorac Vasc Anesth. 2017;31:2206-26.
8. Allan N, Siller C, Been A. Anaesthetic implications of chemotherapy. Contin Educ Anaesth Crit CarePain. 2012; 12: 52–6.
9. Beverly A, Kaye AD, Ljungqvist O, Urman RD. Essential elements of multimodal analgesia in enhanced recovery after surgery (ERAS) guidelines. Anesthesiol Clin. 2017 Jun;35(2):e115-e143.
10. Brindle M, Nelson G, Lobo DN, Ljungqvist O, Gustafsson UO. Recommendations from the ERAS® Society for standards for the development of enhanced recovery after surgery guidelines. BJS Open. 2020;4:157-163.

**Број часова активне наставе**

**Теоријска настава: 60**

**Практична настава: 45**

**Методе извођења наставе:** Предавања. Практични рад: демонстрација и активно учешће студената у периперативном лечењу пацијената. Писање семинарског рада.

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

активност у току предавања: 20

практична настава: 30

семинари: 10

усмени испит: 40